

Ukázka několika úkolů zařazovaných do teoreticko-praktické části písemného testu z české skladby (pro posluchače kombinovaného studia)

1. Doplňte do odborného vymezení všechny vynechané výrazy:

(a) Školská syntax pokládá za základní jednotku _____ roviny jazyka větu, avšak moderní teoretická syntax označuje jako větu pouze typickou a ustálenou formu určitých _____ struktur, jimiž se dorozumívají během komunikace mluvčí s adresátem.

(b) Uvnitř _____ skupiny se rozlišují různé významové poměry mezi složkami skupiny, která syntakticky funguje jako jeden (_____) větný člen. Jsou to: a) poměr slučovací – paratakticky spjaté členy plní stejnou měrou společnou syntaktickou funkci; (...).

2. Co nejpřesněji určete, jakým větným členem je celý podtržený výraz:

Jakubův záměr přestat studovat Miladu nepotěšil _____

Vypište jeho dominující výraz: _____

3. Určete druh vedlejší věty:

Honzík si začal uklízet své věci, aby ho rodiče pochválili.

Druh vedlejší věty: _____

Základ přísudku v této vedlejší větě (vypište): _____

Vraťte se ještě k 1. větě a pojmenujte větněčlenskou platnost použitého infinitivu *uklízet* (co nejpřesněji): _____

4. *Už na chodbě jsme slyšeli dětské hlásky, jak vítají příchozí.*

Vypište základ přísudku z 1. věty souvětí: _____

Pojmenujte přesně typ přísudku z 1. věty: _____

Určete druh vedlejší věty: _____

Určete druh souvětí: _____

5. Uveďte příklad věty s několikanásobným přísudkem:

6. *Jak děvčata, tak chlapci si výlet do skanzenu pochvalovali.*

Výše podtrhněte celou skupinu, která se v příkladu vyskytla, a co nejpřesněji uveďte, jakým je zde větným členem:

7. Opravte chybu ve formulaci (chybu přeškrtněte a na připojený řádek napište opravu):

„Čárka se tedy píše před složky, které je třeba od sebe oddělit.“

Bodování: Za celý 1. úkol (část a) + b)) 4 body; za každý dílčí úkol od č. 2 do č. 6 po 2 bodech, za 7. úkol 1 bod. Součet: 15 bodů; minimálně 10 bodů.

Aktualizace: únor 2010