

Ukázka úkolů zařazovaných do teoreticko-praktické části písemného testu z české skladby/české syntaxe:

1. Doplňte do odborného vymezení všechny vynechané výrazy:

(a) Úkolem syntaxe je nejen podat celistvý _____, ale rovněž _____ výrazové, významové a _____ struktury jazykových jednotek, které fungují při komunikaci a které mohou mít kromě základní (obecné) komunikační funkce také další funkce specifické (speciální).

(b) K vyjádření významového poměru mezi složkami koordinační _____ se používají spojovací prostředky, především _____ spojky (popř. doprovázené vytýkacími příslovci a částicemi), možné je však i spojení bezespoječné (asyndetické).

2. Určete druh vedlejší věty:

*Obávám se toho, **co nedokážu vyslovit.***

vedlejší věta (druh): _____

Vypište z ní základ přísudku: _____

Co nejpřesněji tento typ přísudku pojmenujte: _____

3. Určete druh vedlejší věty:

*Pokaždé mě rozlítostní, **když vidím trpět děti.*** _____

Pojmenujte větněčlenskou platnost použitého infinitivu (co nejpřesněji): _____

4. *Procházka po pobřeží byla příjemná, neboť vrcholil květen, měsíc slunného počasí a vlahého vánku, nejlepší měsíc v Japonsku.*

Vypište celé podmínky (podmětné části) z daného větního celku. **Základ** podmětu vždy **podtrhněte**. Zřetelně a přesně uveďte typ každého podmětu:

5. Uveďte příklad vedlejší věty doplňkové:

6. *Staletími prověřené jsou léčivé účinky mnohých rostlin, například máty, heřmánku, pelyňku nebo šalvěje.* Podtrhněte celou syntaktickou skupinu, která se v textu vyskytla, a vypište její základy:

Co nejpřesněji pojmenujte větný člen, jímž tato syntaktická skupina v daném textu je:

7. Opravte chybu ve formulaci (chybu přeškrtněte a na připojený řádek napište opravu):

„Za slovesně-jmenný přísudek pokládáme i typy se srovnávacími obraty s *jako* a kondicionálem: *Všichni jako by oněměli hrůzou.*“

Bodování: Za celý 1. úkol (část a) + b)) 4 body; za každý dílčí úkol od č. 2 do č. 6 po 2 bodech, za 7. úkol 1 bod. Součet: max.15 bodů; nutné minimum: 10 bodů.

Aktualizace: únor 2010