

INTERPUNKČNÍ SEMINÁŘ (KCD/3EINT, dříve INTCS)

Vymezení předmětu: výběrový

Hodinový rozsah: 0+1

Seznam odborné literatury:

Povinná:

Hubáček, J. – Jandová, E. – Svobodová, J. *Čeština pro učitele*. Opava: Vade mecum Bohemiae, 2002.

Pravidla českého pravopisu – nejnovější vydání.

SVOBODOVÁ, J. *Průvodce českou interpunkcí*. Opava: Vade mecum Bohemiae, 2003.

Doporučená:

SVOBODOVÁ, J. *Česká interpunkční cvičení s klíčem*. Ostrava: PdF OU, 2003.

Stručná anotace předmětu:

Ve specializovaném semináři se pozornost věnuje syntaktické výstavbě konkrétních textů, náplň je však zacílena přímo na interpunkci, a to včetně zvláštností a nepravidelností ve větách a souvětích strukturách. Studenti sami připravují interpunkčně zajímavé texty, kde se projevují jasně definované interpunkční zásady (dobře odůvodnitelné díky syntaktickým znalostem), důraz se klade na pestrost a různost jevů.

Program seminářů:

Komentáře k *Pravidlům českého pravopisu* – část Členicí znaménka, komentáře ve cvičebnici *Průvodce českou interpunkcí*, návod na přípravu vlastního interpunkčního diktátu; konzultace k připravovaným diktátům.

Požadavky k zápočtu:

Výuka probíhá individuálně (při malém počtu přihlášených) nebo blokově (při 12 a více přihlášených), v obou případech **se opírá zejména o samostatnou práci**. Podstatné je, aby student včas (**do zadaného termínu**) odevzdal na KCD buď přímo vyučující, anebo sekretáře KCD Šárce Nohelové (Mlýnská 5, KCD) vytištěnou (písemnou) verzi vlastního tematicky jednotného interpunkčního diktátu stanoveného rozsahu a náročnosti.

POZOR: Odevzdání e-mailem v elektronické podobě není možné!

Diktát vždy má:

- odpovídající vhodný název;
- uvedený zdroj, odkud byl text (i výrazněji upravený) původně čerpán; tento údaj se púod textem neuvádí, pokud je znění zcela originálním výtvozem studenta;
- závaznou délka 7 interpunkčně zajímavých dílčích větých celků, s vyloučením celků primitivních a příliš snadných, ovšem také přemrštěně, nevhodně komplikovaných;
- přiměřeně prostřídáné různorodé syntaktické jevy (ne stále stejný typ souvětí apod.);
- připojené přesné a odborně správné zdůvodnění interpunkce (po vzoru *Průvodce českou interpunkcí*; stačí i slovně).

Studenti dbají na to, aby sporné příklady byly vynechány nebo náležitě okomentovány, proč (tj. s jakým cílem) byly vybrány a v čem jsou sporné či dvojznačné.

Při nesplnění zadaných požadavků nebude interpunkční diktát uznán, běžně je možno dodatečně využít jednu další opravnou možnost (s přesným respektováním zadaného termínu odevzdání opravného diktátu). O výjimkách rozhodne vyučující na základě včasné domluvy se studentem – nejlépe cestou e-mailu.

Pojmy a odborné termíny: Podle části 7. Skladba z učebnice Hubáček, J. – Jandová, E. – Svobodová, J. *Čeština pro učitele* a podle *Průvodce českou interpunkcí*.

Poslední aktualizace: 11. 2. 2009

Prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc.