

SCHŮZKY S ČEŠTINOU – JAZYKOVÉ KOUTKY (KCD/SSCES)

Vymezení předmětu: výběrový/povinně volitelný

Hodinový rozsah 0+1

Seznam odborné literatury

Povinná:

ČERNÁ, A., aj. *Na co se nás často ptáte*. Praha : Scientia, 2002.

ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., KRAUS, J., SVOBODOVÁ, I. *Čeština, jak ji znáte i neznáte*. Praha : Academia, 1996.

DANEŠ, F., aj. *Český jazyk na přelomu tisíciletí*. Praha : Academia, 1997 (zvl. úvodní kapitola F. Daneše).

Časopisy: Naše řeč – zvl. rubrika Drobnosti.

Doporučená:

Jazyková poradna Ústavu pro jazyk český AV ČR (dostupné na internetu).

CHLOUPEK, J. *Knížka o češtině*. Praha: Odeon, 1974.

JAMEK, V. *O patřičnosti v jazyce*. Praha: Nakladatelství Franze Kafky, 1998.

MARTINCOVÁ, O., aj. *Jazykové sloupky*. Praha : Academia, 1991.

SGALL, P., PANEVOVÁ, J. *Jak psát a nepsat česky*. Praha: UK, 2004.

SVOZILOVÁ, N. *Jak dnes píšeme / mluvíme a jak hřešíme proti dobré češtině*. Jinočany: H+H, 2003.

ŠLOSAR, D. *Jazyčník*. Praha : Dokořán, 2004.

ŠLOSAR, D. *Tisíciletá*. Praha : Dokořán, 2005.

ŠLOSAR, D. *Otisky*. Praha : Dokořán, 2006.

Stručná anotace předmětu:

Formou drobných jazykových koutků a komentářů k aktuálním jevům (tvarům, slovům, konstrukcím) sledují posluchači směr vývoje a stav české jazykové normy i pomezí mezi spisovností a nespisovností. Učí se rozpoznat jevy, které jsou nosné, i když vzhledem k platné kodifikaci by znamenaly prozatím chybu. Výhledová perspektiva je žádoucí pro školní výuku češtiny jako mateřštiny.

Program seminářů:

Náplň seminářů tvoří práce s konkrétními náměty z živého jazyka současnosti a s příspěvky typu jazykových koutků; studenti je hodnotí a porovnávají, vyjadřují k nim stanovisko zvl. jako příští učitelé češtiny, popř. jako uživatelé. Podstatné je, aby si studenti navykli zjišťovat si údaje v různých odborných publikacích, aby si je ověřovali a pracovali s rozmanitými zdroji, aby se tedy neřídili pouze vlastními dojmy a pocity.

Požadavky k zápočtu:

Požadavky k zápočtu pro studenty-češtináře:

Aktivní účast ve výuce; samostatně zpracovaný a ke stanovenému termínu písemně odevzdaný jazykový koutek k aktuálnímu jevu v nynější češtině. Minimální rozsah samostatně zpracovaného popularizačního textu je 1 a půl strany (30 řádků na stranu), tzn. 45 řádků vlastního výkladu. Musí být doplněno bibl. údaji o všech použitých zdrojích. Bez seznamu prostudované literatury (min. 3 tituly) nelze příspěvek odevzdat. Existuje jedna možnost opravy práce podle požadavků učitele. Blíže i na osobní webové stránce vyučující. Pozor: Ten, kdo opíše cizí text z internetu, nedostane už žádnou možnost opravy! Vlastní text bude přesně zkorigován a bez pravopisných nedostatků či překlepů.

Minimalizované (modifikované) požadavky k zápočtu pro studenty-nečeštináře:

Aktivní účast ve výuce; stručný samostatný referát o rozsahu 1 až 1 a půl strany vytištěného textu, jímž student vyjádří svůj osobní postoj k vybraným jazykovým jevům (popř. vybranému jevu), na něž je zaměřena pozornost v dostupných zdrojích odborné či popularizační povahy (např. v rubrice Drobnosti časopisu Naše řeč, v odpovědích na dotazy do Jazykové poradny Ústavu pro jazyk český AV ČR v rubrice Na co se nás často ptáte, v jazykových koutcích časopisu Vesmír, v popularizačních knížkách o češtině typu publikace Dušana Šlosara Otisky apod.).

Poslední aktualizace: 10. 2. 2009

Prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc.