VEDLEJŠÍ VĚTY
Porovnejte vedlejší věty a zjistěte, které jsou stejného druhu.

(1) *Moje první velká chyba byla,* ***že jsem do Anglie neodjela před válkou.***

(2) *Zjistěte,* ***které vedlejší věty jsou stejného druhu.***

(3) *Musela jsem se hlídat,* ***abych neprozradila své pravé přesvědčení****.*

(4) *Je nesporné,* ***že příprava budoucích učitelů vyžaduje jak souhrn vědomostí, tak také schopnost aplikovat je při řešení pedagogických problémů****.*

(5) *Pokaždé mě rozlítostní,* ***když vidím trpět děti.***

(6) *Obávám se toho,* ***co nedokážu vyslovit.***

(7) *Nebylo radno nikomu prozrazovat,* ***kdo nám pomohl****.*

(8) *Život studentský nejsou jenom skripta,* ***i když právě skripta se stala symbolem studia****.*

(9) *V malé stylové hospůdce,* ***kterou jsme objevili v uličce na předměstí****, se libá vůně grilovaných kuřat mísila s vůní domácích buchet s povidly.*

Řešení:
Stejného druhu jsou:
(1), (4) a (5) = vedlejší věty podmětné;
(2) a (7) = vedlejší věty předmětné;
(6) a (9) = vedlejší věty přívlastkové (u (6) platí, že při využití korelativního spojení zájmen „***toho, co“*** je 1. zájmeno základem celého spojení).

Izolované zůstaly dvě příslovečné věty, obě sice vyjadřují příčinné okolnosti v širším smyslu, ale ne tytéž okolnosti (jednou jde o účel, podruhé o přípustku):
(3) vedlejší věta příslovečná – účelová (zde typická spojka „***aby***“ – je u příslovečné věty);
(8) vedlejší věta příslovečná – přípustková (typická spojka „***i když***“).

Dovětek:
Pro ty, kdo zaváhali u podmětné věty v celku (1), připomínám toto:

Nestudovat syntax průběžně je velká chyba!
(*Kdo, co* je velká chyba?; nevětný výraz podmětem; základ podmětu *nestudovat*)

Je velká chyba, **že někteří nestudují syntax průběžně**.
(*Kdo, co* je velká chyba?; větný výraz podmětem)